

Jēkabpils 3.vidusskolas attīstības plāns 2019.-2022.g.



Juridiskā adrese: Jēkabpils 3.vidusskola

Latvijas Republika

Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, LV-5202,

Tālr.65230833; mob.29533098; 20039728

e-pasts: 3.vidusskola@3vsk.jekabpils.lv

Reģ.Nr.1013900259

Skolas dibinātājs: Jēkabpils pilsētas pašvaldība

Skolas tips: vispārīzglītojošā vidusskola

Izglītības programmu apgūvē izmantotā valoda: latviešu

Direktore: Ligita Ašneviča

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Jēkabpils 3. vidusskola ir Jēkabpils pilsētas pašvaldības pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības mācību iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā un vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētās virziena programmas. Jēkabpils 3. vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi Latvijas Republikas likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums, kurš apstiprināts Jēkabpils pilsētas domē 2008.gada 10.janvārī. Grozījumi veikti 11.12.2014.gadā un 19.07.2018.gadā. Jēkabpils 3.vidusskola atrodas Slimnīcas ielā 5, Jēkabpilī, LV-5202.

Izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.2827 izsniegta 2014. gada 17.februārī uz 6 gadiem.

Skola atrodas 1960. gadā izglītības iestādes vajadzībām celtā tipveida ēkā. Kopējā skolas telpu platība ir 6880 m², tai skaitā mācību telpu platība 2280 m², sporta un atpūtas telpu platība 3095 m², internāta telpu platība 504 m², bibliotēkas telpu platība 120 m² un saimnieciskās darbības telpu platība 881 m².

Skolas dibinātājs: Jēkabpils pilsētas pašvaldība

Juridiskā adrese: Brīvības iela 120, Jēkabpils, LV- 5201

Skolas tips: vispārīzglītojošā vidusskola

Izglītības programmu apgūvē izmantotā valoda: latviešu

Direktore: Ligita Ašneviča

Skolā tiek īstenotas trīs izglītības programmas (1.tabula):

1.tabula. Pārskats par izglītības programmām.

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits		
		Datums	Nr.	2016./17.m.g.	2017./18.m.g.	2018./19.m.g.
Pamatizglītības programma	21011111	17.02.2014.	V-6946	461	487	549
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	17.02.2014.	V-2424	75	98	82
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	17.02.2014.	8991	50	41	32

Izglītojamo skaits skolā 2019.gada 1.septembrī:

Skolā mācās 694 izglītojamie no šādām pašvaldībām:

Jēkabpils pilsēta	513	Mārupes novads	2
Krustpils novads	146	Pļaviņu novads	2

Jēkabpils novads	13	Rīga	1
Aizkraukles novads	1	Salas novads	2
Aknīstes novads	2	Tukuma novads	1
Balvu novads 1	Vārkavas novads	1	
Ilūkstes novads	3	Vecumnieku novads	1
Jaunjelgavas novads	1	Viesītes novads	1
Madonas novads	3		

Skolā ir 30 klašu komplekti, no tiem:

- 1.-6. kl. – 17 klašu komplekti – 366 skolēni;
- 7.-9. kl. – 8 klašu komplekti – 188 skolēni;
- 10.-12. kl. – 5 klašu komplekti – 120 skolēni.

Vidējais papildījums pamatskolas klasēs ir 23 izglītojamie, vidusskolā – 24 izglītojamie.

Skola piedāvā vairākas interešu izglītības programmas:

- kultūrizglītības programmas;
- sporta izglītības programmas;
- tehniskās izglītības programmas.

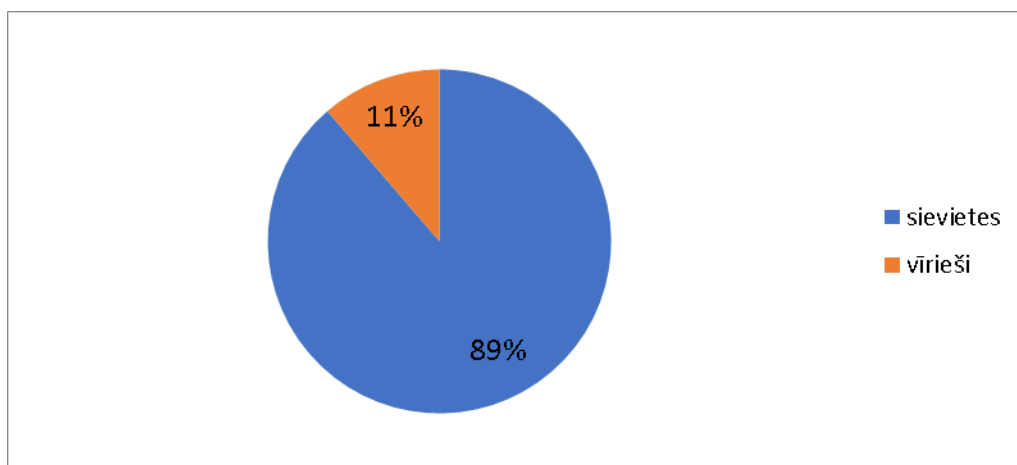
Skolā darbojas 4 kori, 4 deju kolektīvi, 2 vokālie ansambļi, ģitāristu pulciņš, folkloras kopa, ādas plastikas pulciņš, vizuālās mākslas un mājturības pulciņš, skatuves mākslas pulciņš, 5 vispārējās fiziskās sagatavotības sporta grupas, kokapstrādes pulciņš, velopulciņš, programmēšanas pamatu un robotikas pulciņš.

Skola no 2018./2019. mācību gada piedalās projektā “Sporto visa klase”, no 2017./18.mācību gada ESF projektā Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” un ir dalībškola ESF Nr.8.3.1.1./16/I/002 projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā” jeb “Skola 2030”.

Skolai ir internāts ar 30 vietām.

Izglītojamajiem ir pieejamas 2 datorklases un lasītava ar pastāvīgu interneta pieslēgumu.

Šobrīd izglītības iestādē strādā 55 pedagogi, no kuriem 89% - sievietes un 11% - vīrieši (2.attēls), kā arī 29 tehniskie darbinieki.



2.attēls. Pedagogu sadalījums pēc dzimuma (uz 2019.gada 1.septembri).

Kopā izglītības iestādē strādā 84 darbinieki. 16 skolotāji ir skolas absolventi, tas liecina par uzticamību, piederību un atbildību. 2019./2020.mācību gadā darbu ir uzsākuši 5 jauni pedagogi, kā arī skolas administratīvajā darbā uzsāk darbu direktore un divi vietnieki - izglītības jomā un audzināšanas darbā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

Jēkabpils 3.vidusskola ir vienīgā skola Jēkabpilī, kurā var iegūt izglītību no pirmās līdz divpadsmitajai klasei latviešu valodā. Skolēniem tā ir iespēja mācīties sev ierastajā vidē, nemainot izglītības iestādes. Mūsdienās tā ir laba iespēja tiem bērniem, kuriem ir problēmas adaptēties jaunā vidē, kuru nervu sistēma ir trausla, viegli ievainojama, un tādu skolēnu ir arvien vairāk.

Skola atrodas pilsētas nomales dzīvojamā rajonā, kurš ir sociāli nelabvēlīgs kopumā, jo blakus skolai atrodas daudzdzīvokļu mājas, kurās nereti tiek izmitinātas sociāli nelabvēlīgas ģimenes. Gandrīz visu šo ģimeņu bērni, kuri ir obligātās pamatzglītības vecumā, apmeklē tieši Jēkabpils 3.vidusskolu. Tas ietekmē skolas mikroklimatu.

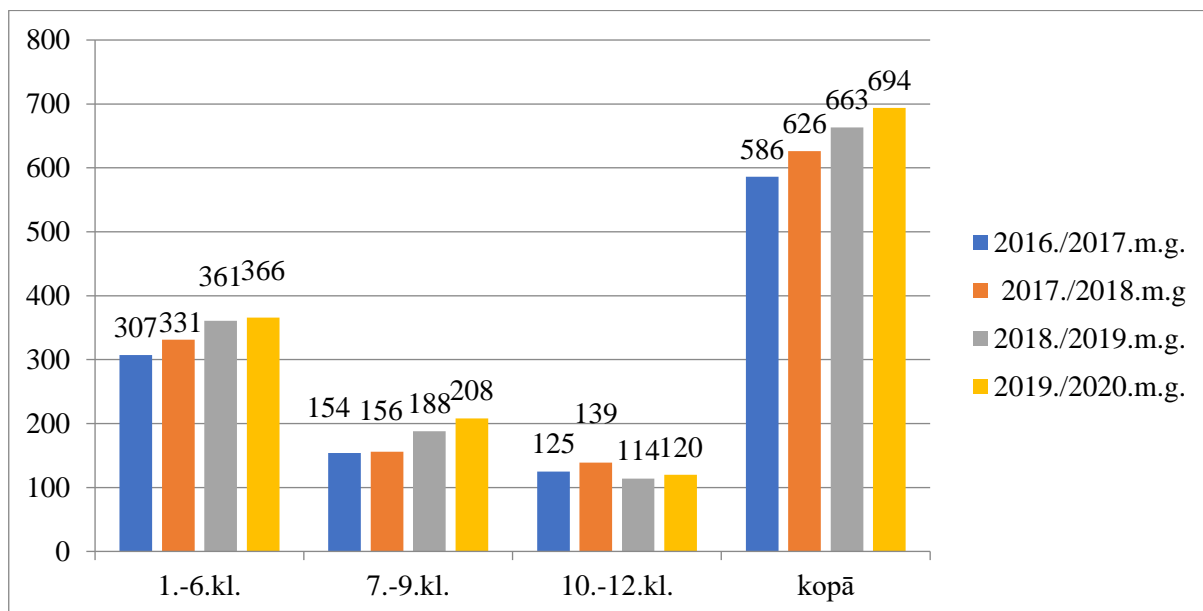
Skolas izglītības psihologs un sociālais pedagogs kopīgi strādā un palīdz risināt „dzīves samezģojumus”, kā arī izglīto sociālajos, saskarsmes, karjeras izvēles un citos jautājumos.

No 2016./2017. mācību gada kopējais skolēnu skaits ir regulāri audzis (2.tabula) – vidēji par 36 skolēniem vienā mācību gadā, tas norāda uz pozitīvu tendenci skolas kā eventuāli labākās izvēlē gan izglītojamā, gan viņa vecāku skatījumā. Par skolu ir labvēlīgs sabiedrības viedoklis un atbalstoša vecāku kopiena, daudzas absolventu ģimenes, pat dzimtas izvēlas šo skolu.

2.tabula. **Izglītojamo skaita izmaiņas**

Mācību gads	2016./2017.		2017./2018.		2018./2019.	
	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits	Komplektu skaits	Skolēnu skaits
1.	3	59	3	63	3	61
2.	2	53	3	58	3	64
3.	2	40	2	54	3	58
4.	3	62	2	45	3	60
5.	2	48	3	64	2	51
6.	2	45	2	47	3	67
7.	3	61	2	52	3	67
8.	2	47	3	57	2	54
9.	2	46	2	46	3	67
10.	2	39	2	42	1	31
11.	2	48	2	47	2	39
12.	2	38	2	50	2	44
Kopā	27	586	28	626	30	663

“Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam” prognozēja, ka periodā no 2014.līdz 2020.gadam demogrāfiskā stāvokļa dēļ Latvijas skolās ir sagaidāms būtisks skolēnu skaita samazinājums, kas nedaudz atspoguļojas arī vidusskolas klašu komplektācijā, 2018./2019.mācību gadā nokomplektējot vienu, skolēnu skaita ziņā lielu, 10.klasi, taču jau šajā mācību gadā atkal tiek atvērtas divas paralēlas klases 10.klašu grupā, secinot, ka būtisku ietekmi šī situācija nav atstājusi (3.attēls). Īpaši jāuzsver, ka ir vērojams stabils skolēnu skaita pieaugums tieši pamatzglītības programmā.



3.attēls. Skolēnu skaits 1. – 12.klasē (2016.- 2019.g.)

Skolas metodisko darbu plāno Metodiskā padome, kuru vada direktora vietniece izglītības jomā. Tajā ietilpst 10 metodisko komisiju vadītāji. Atbalstu ikdienas mācību darbā skolotājiem, vecākiem un skolēniem nodrošina atbalsta personāls - sociālais pedagogs, psihologs, logopēdi, medmāsa. Skolas bibliotekāre nodrošina kvalitatīvu, plānotu darbu mācību līdzekļu sarūpēšanā un izdalē izglītojamajiem, papildina krājumus ar jaunāko daiļliteratūru.

Skola tiek finansēta no valsts un Jēkabpils pilsētas pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām skolas uzturēšanai, pamatzglītības un vidējās izglītības programmu īstenošanai. Grāmatvedības dokumentu aprīte un uzskaitē ir centralizēta.

2.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Vīzija

Moderna, tradīcijām un ārpusstundu aktivitātēm bagāta, radošu un daudzpusīgu personību attīstoša skola, kas sniedz zināšanas, dzīvē nepieciešamās iemaņas un prasmes, kā arī nodrošina konkurētspējīgas izglītības ieguvu.

Pamatmērķis

Skolas darbības pamatmērķis ir nodrošināt un īstenot kvalitatīvu mācību procesu atbilstoši valsts pamatzglītības un vispārējās izglītības noteiktajos standartos mūsdienīgā un drošā vidē. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība. Mūsu skolas īpašais piedāvājums ir skolas īstenotās interešu izglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma ar

ievirzi komercdarbībā, kas rada labvēlīgus apstākļus radošas, par sevi pārliecinātas personības izaugsmei.

Uzdevumi

1. Nodrošināt pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu īstenošanu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izzināšana un sagatavošanās tās ieviešanai - atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā;
2. Organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu;
3. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
4. Īstenot interešu izglītības programmas;
5. Racionāli izmantot skolai piešķirtos finanšu resursus;
6. Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas, kas sekmē skolas darba rezultātu kvalitāti, skolotāju un izglītojamo sadarbību un radošo darbību;
7. Rūpēties par pozitīvu skolas vizuālā tēla atpazīstamību.

IESTĀDES IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA

3.tabula. Izvirzīto prioritāšu īstenošana pa jomām

Skolas darbības joma	1.Mācību saturs
Darbības prioritāte	Sasniegtais
<p>Darbība projektā ”Kompetenču pieeja mācību saturā”, lai izzinātu mūsdienīgu mācību satura un pieejas realizēšanu.</p> <p>Mācību darba diferenciacija izglītojamajiem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem izglītojamajiem.</p> <p>Izglītojamo karjeras izglītības jautājumu integrēšanas pilnveide izglītības programmu saturā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistoties projektā ”Kompetenču pieeja mācību saturā”, pedagogi realizē individuālo un diferencēto pieeju efektīva mācību procesa nodrošināšanai gan izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, gan arī mācību procesā darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. • Tiek izmantots pāru, grupu darbs, lai izglītojamie varētu attīstīt sadarbības prasmes, pilnveidot savstarpējo komunikāciju, mācītos viens no otra. • Projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” nodarbības mērķtiecīgi izmantotas izglītojamajiem ar grūtībām mācībās, kā arī talantīgākajiem skolēniem. Tika organizētas individuālās un grupu nodarbības STEM jomas mācību priekšmetos, matemātikā (1.-6. un 9.klašu skolēniem), kā arī latviešu valodā un logopēdijā (1.-6.klašu skolēniem), • Konsultācijas tiek izmantotas mācību sasniegumu uzlabošanai. • Fakultatīvās nodarbības, individuālais darbs orientēts uz konkurētspējas pilnveidi olimpiādēs, konkursos. • Vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības mācību priekšmetu programmās iekļauti karjeras izglītības jautājumi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem ar atbalsta pasākumiem pēc skolas psihologa ieteikumiem tiek pielāgotas iespējas efektīvākam mācību procesam, izstrādāti individuālie mācību plāni. Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek veidotas atgādes, kuras var izmantot, apgūstot mācību vielu. • Vecākiem nodrošināta iespēja konsultēties Jēkabpils pilsētas pašvaldības Iekļaujošās izglītības atbalsta centrā.
Skolas darbības joma	2. Mācīšana un mācīšanās
Darbības prioritāte	Sasniegtais
<p>Radošās un kritiskās domāšanas procesu veicināšana mācību darbā, iesaistot skolēnus daudzveidīgā, praktiskā pētnieciskā darbībā</p> <p>Digitālās kompetences nostiprināšana</p> <p>Elektronisko mācību resursu izmantošanas paplašināšana.</p> <p><i>Mykoob</i> mācību sociālā tīkla ieviešanas pilnveide.</p> <p>Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visi pedagogi apmeklē kursus, lai pilnveidotu profesionālās iemaņas, gatavojoties jaunā mācību standarta ieviešanai 2020./2021.m.g. • Pedagogi izmanto projekta Skola 2030 piedāvātos aprobācijas materiālus, veic to analīzi, lai uzlabotu mācīšanās un mācīšanas pieeju. • Pedagogu aptauju rezultāti liecina, ka pašizglītošanās ir svarīga viņu pedagoģiskās karjeras sastāvdaļa. • Pedagogi sapulcēs, praktiskajās nodarbībās un stundu savstarpējā vērošanā dalās pieredzē ar izmantotajām mācību metodēm, kas vērstas uz efektīvu sasniedzamo rezultātu un atgriezeniskās saites nodrošināšanu. • Pedagogi turpina apmeklēt tālākizglītības kursus moderno tehnoloģiju apgūšanai un to jēgpilnai izmantošanai mācību procesā. • Aktīva iesaistīšanās portāla <i>Uzdevumi.lv</i> lietošanā. Pedagogi savstarpējai sadarbībai sāk izmantot <i>gmail</i> kontu. • Pedagogu pieredze tiek popularizēta, uzstājoties pilsētas un novadu apvienotajās pedagogu metodisko komisiju sanāksmēs un projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" meistarklašu vadīšanā. • Elektroniskā žurnāla <i>Mykoob</i> ieviešana sekmējusi ātrāku, kvantitatīvāku un kvalitatīvāku saziņu starp skolotājiem, vecākiem, skolēniem, kā arī devusi iespēju detalizēti informēt vecākus par pārbaudes darbu grafikiem, saturu, klases un skolas aktivitātēm. • Pedagogi nodrošina kvalitatīvu atgriezenisko saiti pēc pārbaudes darbu uzrakstīšanas, analizējot stiprās puses un kļūdas, regulāri sniedzot individuālas konsultācijas. • Stundās tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes, lai ieinteresētu un motivētu izglītojamos sasniegt augstākus rezultātus. • Ir izstrādāts un veiksmīgi darbojas pārbaudes darbu grafiks.

	<ul style="list-style-type: none"> • Par augstiem sasniegumiem mācībās izglītojamie saņem skolas apbalvojumus 1.semestra un mācību gada beigās. • Labākajiem mācībās un aktīvākajiem sabiedriskajā darbā tiek organizētas ekskursijas. • Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšana – savstarpējā vērtēšana, pašvērtējums.
Skolas darbības joma	3.Izglītojamo sasniegumi
Darbības prioritāte	Sasniegtais
<p>Izglītojamo mācīšanās prasmju un sasniegumu izaugsme ikdienas darbā</p> <p>Izglītojamo sasniegumu līmeņa izaugsme zināšanu un prasmju lietošanā valsts pārbaudes darbos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mācīšanās spēju un prasmju, kompetenču pilnveidei mācību procesā skolēniem tiek nodrošināti diferencētie uzdevumi. • Klases stundu tematikā iekļautas tēmas par izglītojamā līdzatbildību savu personīgo sasniegumu izaugsmē un nepieciešamajām prasmēm, spējām, lai konkurētu nākotnes izglītības un darba tirgū. • Uzlaboti izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji atbilstoši IKVD ieteikumiem. • Izglītojamo sasniegumi ir vērojami ikdienas darbā pilnveidotajās prasmēs tekstpratībā, spējā atpazīt jēdzienus, sasaistot tos ar konkrēto jomu un nozari. • Katra mēneša un semestru beigās skolā tiek veikta mācību sasniegumu analīze, rezultātus izmanto mācīšanās un mācīšanās procesā. Mācību gada beigās tiek analizēti gada noslēguma un eksāmenu, CE eksāmenu rezultāti. • Valsts pārbaudes darbos izglītojamie prot pielietot savas zināšanas un prasmes pietiekamā, optimālā, un augstā līmenī, lielākoties atbilstoši ikdienas sasniegumiem. • Par centralizēto eksāmenu rezultātiem vēsturē 2015.gadā skola ieguvusi Draudzīgā aicinājuma fonda balvu kā straujākās izaugsmes vidusskola pilsētu grupā.
Skolas darbības joma	4.Atbalsts izglītojamajiem
Darbības prioritāte	Sasniegtais
<p>Atbalsta personāla kvalitatīvas darbības iespēju nodrošināšana</p> <p>Izglītojamo ar mācību traucējumiem vajadzību ievērošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izveidota atbalsta personāla metodiskā komisija. • Atbalsta personālam nodrošināts nepieciešamais aprīkojums un atsevišķas telpas (izņemot logopēdus) darbam ar izglītojamajiem. • Pilnveidojusies psihologa un sociālā pedagoga sadarbība, rastas jaunas ikdienas darba formas. • Veiktas izpētes par izglītojamo un pedagogu sadarbību. • Pedagogi ir saņēmuši no atbalsta personāla metodiskos ieteikumus darbam ar bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts mācībās.

<p>Karjeras izvēles konsultāciju un pasākumu kvalitātes pilnveidošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek ievēroti un izpildīti atbalsta pasākumos norādītie nosacījumi. • Semestra beigās notiek rezultātu izvērtējums un individuālo plānu sastādīšana nākamajam pusgadam. • Skola rīko adaptācijas pasākumus 1.,7. un 10. klases izglītojamajiem. • Skolas sociālais pedagogs sadarbojas ar sociālajiem dienestiem izglītojamo problēmu risināšanā. • Skola nodrošina izglītojamajiem iespējas veikt individuālo darbu un saņemt pedagogu konsultācijas. • Klašu audzinātāju darbā iekļautas nodarbības, kurās izglītojamās māca apzināties savas iespējas un ceļus, kā tās pilnveidot. • Skolēni mērķtiecīgi un plānveidīgi iesaistās skolas pasākumu īstenošanā, darbojas skolēnu pašpārvalde. • Skolā tiek organizēta Karjeras nedēļa un skolēni piedalās „Ēnu dienās”. • Skola iesaistās projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.
<p>Skolas darbības joma</p>	<p>5.Skolas vide</p>
<p>Darbības prioritāte</p>	<p>Sasniegtais</p>
<p>Drošas un labvēlīgas fiziskās vides nodrošināšana</p> <p>Labvēlīgas pedagoģiskās, sociālpsiholoģiskās un sadarbību veicinošās vides nodrošināšana</p> <p>Skolēnu uzvedības un disciplinētības uzlabošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veiktas pedagogu, izglītojamo un vecāku aptaujas par pedagoģiskās saskarsmes kvalitāti; to secinājumi izmantoti darba pilnveidei. • Skolēnu vecākiem ir iespēja piedalīties mācību un audzināšanas darba jautājumu risināšanā, izsakot savu viedokli regulāri organizētajās vecāku sapulcēs, vecāku dienās, sarakstē ar pedagogiem <i>Mykoob</i> žurnālā, individuālās sarunās ar skolotājiem. • Regulāri tiek pilnveidoti Skolas iekšējās kārtības noteikumi. • Skolēni ir iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un zina tos. • Problēmu gadījumos disciplīnas pārkāpumi tiek risināti nekavējoties, sazinoties ar vecākiem, nepieciešamības gadījumā iesaistot atbalsta personālu un skolas vadību. • Skolas atbalsta personāls veicis pētījumu un izstrādājis rekomendācijas par skolas personāla un izglītojamo saskarsmi. • Pasākumi skolā ir audzinoši, skolas labo tēlu uzturoši. • Sakārtota un estētiska skolas vide ir droša skolēniem.

	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas kolektīvā tiek veicināta labvēlīga un sadarbību atbalstoša saskarsme. Regulāri tiek veiktas nepieciešamās instruktāžas. • Regulāri tiek organizētas mazās pedagoģiskās sēdes par izglītojamo disciplīnas un mācību jautājumiem. • Aktualizēta “Kārtība par vadītāja, pedagoga un skolas darbinieku rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība”. • Nodrošinātas policijas pārstāvju vadītas izglītojošas lekcijas skolēniem. • Tiek nodrošināta skolēnu un pedagogu dežūra skolas gaitenēs, dežūrklases iknedēļas līnijā sniedz ieteikumus kārtības problēmu novēršanā.
Skolas darbības joma	6. Resursi
Darbības prioritāte	Sasniegtais
<p>Maksimāla pieejamās materiāli tehniskās bāzes un pedagogu zināšanu un pieredzes izmantošana</p> <p>Skolas otrā korpusa, ēdnīcas un āra sporta laukuma renovācija un klašu labiekārtošana</p> <p>Skolas personāla profesionālās kompetences paaugstināšana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veikta skolas otrā korpusa renovācija. • Visos kabinetos nodrošināts interneta pieslēgums, veikta mēbeļu maiņa, ir projektori, to izmantošanas iespējas ir efektīvas. • Par pedagogu kompetenci pozitīvi atsaucas lielākā daļa izglītojamo un vecāku. • Skolas materiālie resursi atbilst prasībām un nodrošina izglītības programmu īstenošanu. • Skolas vide ir estētiski un fiziski sakārtota veiksmīga mācību procesa nodrošināšanai. • Telpas, iekārtas un resursi tiek izmantoti efektīvi. • Pedagogi regulāri dalās ar informāciju par noderīgiem resursiem internetā gan audzināšanas jautājumos, gan savas metodiskās komisijas lokā - par priekšmeta metodikas tēmām. • Vadība vienmēr atbalsta pedagogu argumentētu nepieciešamību savas profesionālās izglītības pilnveidošanā kursus, semināros, cita veida mācībās. • Skolas bibliotēkā ir pietiekama mācību materiālu bāze, skola abonē e-izdevumus: „Skolas Vārds”, „Skolas Psiholoģija”, „Izglītība un Kultūra”, „Skolu Tiesības”. • Skolotāji izglītojušies dažādos tālākizglītībasursos, kuri palīdzējuši pilnveidot mācību materiālu izveidi, lai nodrošinātu mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju, palīdzētu izglītojamiem attīstīt prasmi mācīties.ursos gūtās zināšanas izmantotas skolēnu mācību motivācijas veicināšanai, informācijas atlasei, materiālu dažādošanai.
Skolas darbības joma	7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Darbības prioritāte	Sasniegtais
<p>Skolas padomes lomas aktualizēšana un nostiprināšana</p> <p>Skolas vadības kompetences pilnveide</p> <p>Izglītības kvalitātes pārraudzības procesa efektivitātes paaugstināšana</p> <p>Metodisko komisiju sadarbība pozitīvās pieredzes ieviešanā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā izveidota skolas padome, tās darbība pilnveidojama, aktīvāk iesaistot vecākus skolai svarīgu jautājumu risināšanā. • Skolas darbinieki un izglītojamie apzinās savas darbības nozīmi skolas izaugsmes nodrošināšanā. • Regulāri tiek veikta skolas mācību darba analīze un izvirzīti uzdevumi tālākajam darba posmam. • Katram pedagogam ir iespēja izteikt savu viedokli un idejas kā rakstiskā analīzē, tā pedagoģiskajās sēdēs. • Pedagogiem ir iespēja iesaistīties skolas darba plānošanā, vērtēšanā. • Skolvadībā un saziņā ar vecākiem tiek izmantots mācību sociālais tīkls <i>Mykoob</i>. • Skolas vadība detalizēti plāno un veic izglītības procesa kvalitātes pārraudzību un analīzi. • Metodiskās komisijas (MK) izveido un realizē mācību gada darba plānu, iekļaujot Skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes/ uzdevumus. • MK savstarpēji sadarbojas pieredzes apmaiņā, metodisko materiālu izstrādē, atklātajās stundās. • Katra mācību gada noslēgumā pēc pedagogu veiktās darba pašanalīzes un pašvērtējuma ziņojuma tiek izskatīti jautājumi par nepieciešamajiem uzlabojumiem skolas darbā.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2019.-2022. gadam

Pamatjoma	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
Mācību saturs	<i>Sagatavošanās (mācību satura un pieejas izzināšana) pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai - īstenošanai, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā</i>	Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai - īstenošana 1.,4., 7.un 10. klasēs, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā	<i>Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai - īstenošana 2.,5., 8.un 11. klasēs, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā Lietpratībās balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana.</i>
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.	<i>Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana, veicinot mācību satura integrāciju un dzīves darbības prasmju attīstību, pilnveidojot pašvadības, domāšanas, digitālās, sadarbības kompetences</i>	Kvalitatīva visu izglītības programmu īstenošana. Īstenot mācību satura integrāciju un veicināt izglītojamo dzīves darbības prasmju (kompetenču) attīstību, mācību satura apgūvē mērķtiecīgi izmantojot IT, projektus, praktiskos un laboratorijas darbus, eksperimentus, situāciju analīzi.
Skolēnu sasniegumi	Mācību motivācijas un mērķtiecīgas turpmākās izglītības izvēles veicināšana	Skolēnu motivēšana un personīgās atbildības paaugstināšana augstāku mācību rezultātu sasniegšanai. Skolēnu sasniegumu paaugstināšana matemātikas jomā	Skolēnu motivēšana un personīgās atbildības paaugstināšana augstāku mācību rezultātu sasniegšanai. Skolēnu Zinātniski Pētniecisko darbu izstrādes kvalitātes paaugstināšana
Atbalsts skolēniem	Vecāku izglītošana par bērnu mācību procesu, akcentējot kompetenču pieejā balstītu vispārējās	Vecāku izglītošana par bērnu mācību procesu, akcentējot kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu un	Atbalsts personības pozitīvo īpašību veidošanā, pilsoniskās audzināšanas principu īstenošana

	izglītības saturu un caurviņu kompetences	caurviņu kompetences Karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju praktiskā pielietojuma dzīvē akcentēšana	
Skolas vide	Skolas tēla veidošana un popularizēšana. Skolas mājas lapas atjaunošana un uzturēšana. Skolas 110 gadu jubilejas sagatavošana	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana. Pozitīva skolas iekšējā un ārējā tēla veidošana. Skolēnu padomes loma skolas mikroklimata veidošanā	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana. Komunikatīvo prasmju pilnveidošana starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm.
Resursi	Skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana.	Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu atjaunošana, papildināšana un efektīva izmantošana.	Skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana. Bibliotēkas informācijas sistēmas Skolu Alise efektīva izmantošana, kā arī mācību līdzekļu maiņa, ieviešot jaunus izglītības standartus
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Kvalitatīvas informācijas aprites nodrošināšana, izmantojot visas elektroniskā žurnāla iespējas savstarpējai saziņai starp skolu un ģimeni	Kvalitatīvas informācijas aprites nodrošināšana, izmantojot visas elektroniskā žurnāla iespējas savstarpējai saziņai starp skolu un ģimeni	Skolas iesaistīšanās projektu apgūvē Skolas attīstības un konkurētspējīgas darbības nodrošināšana.

2019./2020.m.g.

PRIORITĀTE	Sagatavošanās (mācību satura un pieejas izzināšana) pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai - īstenošanai atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā.
MĒRĶIS	<ol style="list-style-type: none">1. Iepazīties ar jauno mācību saturu un apspriest to.2. Ieviešanas aprobācija un analīze turpmākās stratēģijas izstādei.
NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI	<ul style="list-style-type: none">• Skola īsteno un nodrošina mācību procesu atbilstoši skolas licencētajām izglītības programmām.• Skola plāno darbu, gatavoties jaunā mācību satura īstenošanai 1., 4., 7., 10.klasē.• Skola pārstrukturizē vidējās izglītības programmas izvēļu grozu piedāvājumam vidusskolēna individuālai izglītības programmai.• Skola plāno mācību priekšmetu padziļinātu apguves kursu piedāvājumu skolēniem.• Skola aktualizē atbilstošākos mācību līdzekļus, uzlabo digitālos un tehniskos mācību līdzekļus, aprīkojumu vidusskolas izvēļu grozu realizācijai.• Skolotājs iesaistās tālākizglītībasursos mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.• Skolotājs izvērta mācību stundai sasniedzamo rezultātu, īsteno atgriezenisko saiti, veido skolēnos izpratni prasmju mācīšanā un vērtēšanā.• Skolotājs vēro kolēģu mācību stundu mācību procesa uzlabošanai, turpmākajai sadarbībai.• Skola izskaidro vecākiem jaunā mācību satura būtību un iesaista skolas padomi ieviešanas plānošanā.• Skola rada iespēju izglītojamajiem attīstīt personību, piedaloties interešu izglītības nodarbībās, akcentējot Dziesmu un deju svētku tradīcijas.

2020./2021.m.g.

PRIORITĀTE	Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana, veicinot mācību satura integrāciju un dzīves darbības prasmju attīstību, pilnveidojot pašvadības, domāšanas, digitālās, sadarbības kompetences.
MĒRĶIS	<ol style="list-style-type: none">1. Veicināt skolotāju sadarbību īstenoto izglītības programmu mācību satura saskaņošanai.2. Pilnveidot skolotāju vērtēšanas prasmes ikdienas darbā un nobeiguma pārbaudes darbos.3. Paaugstināt skolēnu personīgo atbildību par mācību rezultātiem un izglītot vecākus par kompetenču pieejā balstītu izglītību.
NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI	<ul style="list-style-type: none">• Skola ievieš jauno mācību saturu 1.,4.,7.,10. klasē.• Skolotāji savstarpēji saskaņo mācību tēmas jaunā satura ietvaros un plāno mācību saturu, sadarbību atbilstoši mācību standartam.• Skolotājs analizē skolēnu mācību rezultātu dinamiku savā mācību priekšmetā. Skolotājs analizē VPD rezultātus, korelējot ikdienas vērtējumus ar VPD vērtējumiem skolas, pilsētas un valsts mērogā.• Skolotājs veido pārbaudes darbus saskaņā ar dažādu taksonomiju principiem un jauno mācību saturu.• Skolotāji veicina skolēnu motivācijas un mācību sasniegumu paaugstināšanu matemātikā.• Skola motivē skolēnus palielināt mācību priekšmetu padziļinātās apguves kursu īpatsvaru skolēna individuālajā izglītības programmā, rosinot mērķtiecīgāk izvēlēties mācību priekšmetu kursus atbilstoši savam karjeras plānam.• Skolotāji veido izpratni un mērķtiecīgi iesaista skolēnus prasmju mācīšanā un vērtēšanā. Skolēni saņem atgriezenisko saiti par savu snieguma līmeni pēc izveidotajiem kritērijiem.• Skola kopj un pilnveido savas tradīcijas, akcentējot skolēnos patriotisko un pilsonisko apziņu.• Skola attīsta skolēnu spējas, īstenojot projektu "Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai", paplašina skolēnu pieredzi, personības kultūrizglītību, mērķtiecīgi izmantojot projektu „Latvijas skolas soma”.

2021./2022.m.g.

PRIORITĀTE	Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai - īstenošana 2.,5., 8.un 11. klasēs, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā. Lietpratībās balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana.
MĒRĶIS	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnosticēt un virzīt katra skolēna izaugsmi, veikt nepieciešamās korekcijas mācību un audzināšanas procesā.2. Veidot izglītības iestādes kultūru, kas nodrošina labākas mācīšanās iespējas ikvienam skolēnam.3. Mācīšanās mērķu sasniegšanai izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, virzot optimālā un augstākā mācību satura apguves līmeņu rezultātu sasniegšanai.
NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI	<ul style="list-style-type: none">• Skola ievieš jauno mācību saturu 2.,5.,8.,11. klasē.• Skola atjauno un papildina materiālo bāzi, efektīvi izmanto bibliotēkas informācijas sistēmu "Skolu Alise", maina mācību līdzekļus atbilstoši jaunajiem izglītības standartiem.• Skolotāji izprot, ka vērtēšana vērsta uz skolēnu izaugsmi, ietekmi uz sasniegumiem, motivāciju.• Skola ik gadu uztur un uzlabo skolas vidi, aktualizē darba drošības noteikumus, drošības tēmas ir aktuālas stundā.• Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana. Komunikatīvo prasmju pilnveidošana starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm.• Skolā kopīgi pilnveidot skolotāju sadarbības grupu darbību, kā prioritāti izvirzot izglītojamo mācīšanās prasmju attīstīšanu.• Skola pilnveido izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes izpēti un analīzi.• Skola turpina skolotāju sadarbību kopīgu tēmu saskaņošanā dažādos mācību priekšmetos vienotas izpratnes attīstīšanai skolēnos.

Jēkabpils 3.vidusskolas direktore:

/Ligita Ašņevica

SASKAŅOTS

Jēkabpils pilsētas pašvaldības izpilddirektors:

/Guntars Gogulis