



JĒKABPILS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS 3.VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900010839

Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, LV-5202

Tālruni 65230833,29533098 elektroniskais pasts 3.vidusskola@3vsk.jekabpils.lv

Iekšējie noteikumi

Jēkabpilī

23.09.2020.

Nr. 31

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS UN UZLABOŠANAS KĀRTĪBA

I. Vispārīgie noteikumi

1.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izdota, ievērojot Vispārējās izglītības likuma 10. panta trešās daļas 2. punktu, Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem” 15. punktu un 11. pielikuma 19. punktu, 12. pielikuma 21. punktu, Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” 20. punktu un 11. pielikuma 16. punktu.

1.2. Lai nodrošinātu vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un lai noteiktu minimālās prasības, Jēkabpils 3.vidusskolā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

1.3. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības I-III nodaļa jāievēro visiem Jēkabpils 3.vidusskolā strādājošajiem pedagogiem visās izglītības programmās, visos mācību priekšmetos. Uz noteiktām nodaļām attiecas:

1.3.1. kārtības III nodaļa jāievēro 2020./2021.m.g. 2., 3., 5., 6., 8., 9., 11., 12. klasēs;

1.3.2. kārtības IV-VIII nodaļa jāievēro 2020./2021.m.g. 1., 4., 7., 10. klasēs.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi

2.1. Mācību sasnieguma vērtēšanas veidi:

2.1.1. **diagnosticējošā vērtēšana**, lai izvērtētu skolēna mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu, kā arī plānotu turpmāko mācīšanās procesu;

2.1.2. **formatīvā vērtēšana**, kas ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotiem sasniegumiem;

- 2.1.3. **summatīvā vērtēšana**, ko organizē mācīšanās posma noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu.
- 2.2. Diagnosticējošo vērtējumu atspoguļo procentu izteiksmē.
- 2.3. Formatīvo vērtējumu atspoguļo:
- 2.3.1. 1. klasē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem: “S”-sācis apgūt; “T” - turpina apgūt; “A” - apguvis; “P” - apguvis padziļināti.
- 2.3.2. ieskaitīts / neieskaitīts (*ieskaitīts, ja veikti 50% no darba apjoma*)
- 2.4. Summatīvo vērtējumu atspoguļo:
- 2.4.1. 1. klasē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstiem: “S”- sācis apgūt; “T” - turpina apgūt; “A” - apguvis; “P” - apguvis padziļināti;
- 2.4.2. ballēs 1-10 atbilstoši Valsts standartam un mācību priekšmeta programmai.

III. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

- 3.1. Vērtēšanas biežumu nosaka pēc mācību stundu skaita nedēļā un mācību priekšmeta specifikas. Vērtējums ballēs visās izglītības programmās jāveic –
- 3.1.1. mācību priekšmetos ar 1 stundu nedēļā – ne mazāk kā 3 reizes semestrī,
- 3.1.2. mācību priekšmetos ar 2 -3 stundām nedēļā – ne mazāk kā 4 reizes semestrī,
- 3.1.3. mācību priekšmetos ar 4 - 6 stundām nedēļā – ne mazāk kā 6 reizes semestrī.
- 3.2. Visos pārbaudes darbos, kurus vērtē ballēs, izglītojamam jābūt iespējai saņemt 10 balles.
- 3.3. Vērtējumu ballēs izglītojamais var saņemt arī par citiem rakstiskiem, mutiskiem, radošiem vai kombinētiem darbiem saskaņā ar visām prasībām (savlaicīgums, kritēriji, atbilstība 10 ballu skalas vērtēšanai) un īpašām aktivitātēm – piedalīšanos un iegūtajiem rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, ZPD lasījumos, sacensībās, koncertos, ikdienas darbā u.c.
- 3.4. Kārtējā pārbaudē izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek vērtēti rakstiski un mutiski.
- 3.5. Visiem darbiem 10 ballu skalā tiek izstrādāti vērtēšanas kritēriji.
- 3.6. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt skolēnus ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem. Kritēriji tiek ievadīti arī e - žurnālā.
- 3.7. Katra mēneša sākumā pedagogs informē izglītojamos par obligāti veicamajiem darbiem, lai varētu iegūt semestra vērtējumu mācību priekšmetā.
- 3.8. Pedagoga noteiktie obligātie pārbaudes darbi norit saskaņā ar pārbaudes darbu grafiku.
- 3.9. Pārbaudes darbu rezultāti tiek ievadīti e-žurnālā 5 darba dienu laikā no rakstīšanas datuma.
- 3.10. Pēc rakstiskā formā veikta pārbaudes darba izlabošanas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba rezultātiem un veic to analīzi.

- 3.11. Pedagoga pienākums ir glabāt rakstiskos noslēguma pārbaudes darbus par I semestri divas nedēļas pēc I semestra beigām, un par II semestri – divas nedēļas pēc mācību gada beigām.
- 3.12. Izglītojamā mājas darbus var vērtēt ar „i” , „ ni”, “NV”, bet darbu neizpilde var ietekmēt (samazināt) semestra vai gada vērtējumu vienas balles robežās.
- 3.13. Izglītojamā mācību stundu kavējumi nedrīkst pazemināt vērtējumu mācību priekšmetā.
- 3.14. Lai saņemtu sekmīgu vērtējumu semestrī, izglītojamajam ir jābūt savlaicīgi izpildītiem pedagoga noteiktajiem obligātajiem pārbaudes darbiem. Neizpildot šo nosacījumu, izglītojamajam jāveic skolotāja izstrādāts viens semestra noslēguma pārbaudes darbs par visām konkrētajā semestrī apgūtajām tēmām, saskaņojot to ar izglītības iestādes direktora vietnieku izglītības jomā. Iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
- 3.15. Ja izglītojamais nav izpildījis temata kārtējo vai noslēguma pārbaudes darbu attaisnotu iemeslu dēļ, izglītojamajam, vienojoties ar mācību priekšmeta skolotāju, saturiski līdzvērtīgs darbs jāizpilda ne vēlāk kā divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā. Skolotājs ir tiesīgs atbrīvot izglītojamo no temata kārtējā pārbaudes darba veikšanas vienu reizi semestrī, vērtējuma ailē ierakstot “**at**”.
- 3.16. Obligāto pārbaudes darbu vērtējumi nav uzlabojami 1 nedēļu pirms semestra un gada vērtējumu izlikšanas.
- 3.17. Izglītojamajam ir tiesības uzlabot iegūto summatīvo vērtējumu mācību priekšmetā vienu reizi divu nedēļu laikā pēc vērtējuma iegūšanas.
- 3.18. Uzlaboto vērtējumu ieraksta e-žurnālā, dzēšot iepriekšējo.
- 3.19. Mācību priekšmeta pedagogs līdz attiecīgās dienas plkst.17.00 veic nepieciešamos ierakstus e- žurnālā.
- 3.20. Ieraksti par mācību procesa īstenošanas gaitu žurnālā atspoguļojami ar šādiem apzīmējumiem:
- 3.20.1. 2.– 3. klasēs
- (x), ja izglītojamais mācību vielu ir apguvis,
 - (l), ja izglītojamais mācību vielu ir apguvis daļēji,
 - (-), ja skolēnam mācību viela vēl jāapgūst,
- 3.20.2. 2., 3., 5., 6., 8., 9., 11. un 12.klasēs
- izglītojamā mācību sasniegumi **ballēs** atbilstoši 10 ballu vērtēšanas sistēmai;
 - izglītojamā mācību sasniegumi **i** – ieskaitīts, **ni** – neieskaitīts;
 - **nv** – nav vērtējuma;
 - **at** – ja izglītojamais ir atbrīvots no pārbaudījuma veikšanas
- 3.21. Skolā tiek izmantota vienota vērtējumu skala temata kārtējo un noslēguma pārbaudes darbu vērtēšanai:

Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Minimālais izpildītais procentuālais apjoms	1	9	18	33	46	60	68	76	85	93

3.22. Apzīmējums „**nv**” ir informatīvs vērtējums, kurš norāda, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu, tas neietekmē semestra vērtējumu.

3.23. Apzīmējumu „**nv**” lieto tad, ja

- izglītojamais ir skolā, bet nepilda uzdoto darbu,
- darbs ir norakstīts vai izmantoti neatļauti līdzekļi,
- darbs nav iesniegts,
- izglītojamais nav skolā, bet tika informēts par obligāti veicamo pārbaudes darbu.

Pedagogs e - žurnālā vienlaikus fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu („**n**”), gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi („**nv**”).

3.24. Vismaz divas reizes semestrī (pirms brīvdienām) klases audzinātājs nosūta izglītojamo ģimenēm informāciju par sekmēm un kavējumiem.

IV. Ieraksti klases žurnālā par mācību procesa īstenošanas gaitu

4.1. Ieraksti klases žurnālā par mācību procesa īstenošanas gaitu atspoguļojami ar šādiem apzīmējumiem:

4.1.1. 1.klasē – „S”, „T”, „A”, „P” (1.pielikums)

4.2. **10 ballu** vērtēšanas sistēmai atbilstošs **summatīvais** vērtējums;

4.3. “i” vai “ni” izteikts **formatīvais** vērtējums;

4.4. “n” - skolēns nav apmeklējis stundu;

4.5. “nv” – nav vērtējuma;

4.6. “at” - atbrīvots, ja skolēns piedalās mācību procesā, bet veselības problēmu dēļ uz laiku ar ārsta izsniegtu izziņu atbrīvots no pārbaudījumu veikšanas.

V. Mācību sasniegumu vērtēšanas biežums, norise un dokumentēšana ikdienas mācību procesā

5.1. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus un veidus pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības apguves posmā nosaka ārējie normatīvie dokumenti.

5.2. izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas biežums atkarīgs no mācību stundu skaita nedēļā, mācību satura un sasniedzamajiem rezultātiem.

5.3. Minimālais summatīvo vērtējumu skaits mācību gadā/kursā atbilst apgūstamo tēmu skaitam, kas atspoguļots skolotāja izmantotajā mācību priekšmeta programmā.

5.4. izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas veidu (diagnosticējošā, formatīvā, summatīvā) un biežumu visās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās nosaka mācību priekšmeta skolotājs, ņemot vērā Jēkabpils 3.vidusskolas noteikto minimālo summatīvo vērtējumu skaitu gadā/kursā.

5.5. Summatīvo vērtēšanu skolotājs organizē mācīšanās posma noslēgumā (temata daļa, temats, semestris, gads, mācību kurss) un izsaka 10 ballu skalā.

5.6. Skolotājs ar novērtētu tēmas noslēguma pārbaudes darbu iepazīstina vai izsniedz kopiju skolēnam un/vai viņa likumiskam pārstāvim tad, kad novērtēti visu pārējo skolēnu darbi.

5.7. Formatīvo vērtēšanu skolotājs organizē ikdienas mācību procesā pēc nepieciešamības, lai iegūtu un sniegtu atgriezenisko saiti, veicinot skolēna individuālo izaugsmi. Formatīvo vērtēšanu izsaka un žurnālā dokumentē ar “i” vai “ni”.

5.8. Ikdienas mācību procesa laikā iegūtais formatīvais vērtējums neietekmē skolēna summatīvo vērtējumu.

5.9. Apzīmējums “nv” izmantojams, lai fiksētu, ka skolēns nav ieguvis vērtējumu. Skolotājs e- žurnālā ierakstu “nv” veic šādos gadījumos:

5.9.1. izglītojamais atsakās veikt uzdevumu;

5.9.2. izglītojamais piedalās mācību stundā, bet neiesniedz darbu;

5.9.3. izglītojamais pārbaudes darbu nav pildījis/nodevis noteiktajā laikā/termiņā;

- 5.9.4. darbs izpildīts nesalasāmā rokrakstā;
 - 5.9.5. darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīg līdzekļu izmantošana;
 - 5.9.6. darbā vai tā daļā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi vai cita autora darbs tiek uzdots par savu bez atsaucē uz darba oriģināla autoru.
- 5.10. Mācību priekšmeta pedagogs līdz attiecīgās dienas plkst.17.00 veic nepieciešamos ierakstus e- žurnālā.
- 5.11. Skolotājs plāno tēmas noslēguma vērtēšanas darbus, tos iekļaujot pārbaudes darbu grafikā semestrim, ko saskaņo ar direktora vietnieku mācību darbā. Kārtējā kalendārā mēneša beigās mācību priekšmeta skolotājs veic plānoto tēmas noslēguma pārbaudes darbu precizēšanu nākamajam mēnesim, ierakstot tos gmail pārbaudes darbu plānotājā.
- 5.12. Izmaiņas noslēguma vērtēšanas darbu plānojumā skolotājs saskaņo ar konkrētās klases skolēniem, lai dienā nebūtu vairāk par vienu pārbaudes darbu.

VI. Mācību sasniegumu vērtēšana un dokumentēšana semestrī, gadā un kursa noslēgumā

- 6.1. Semestra un gada vērtējums, vidusskolā - kursa vērtējums tiek izlikts summatīvi.
- 6.2. Summatīvā vērtējuma iegūšanai izglītojamajam jāizpilda visi skolotāja noteiktie tēmas noslēguma vērtēšanas darbi. Ja skolēns nav veicis kādu no tēmas noslēguma vērtēšanas darbiem, tad semestra/gada/kursa noslēgumā saņem ierakstu "nv".
- 6.3. Novērtējot izglītojamā sasniedzamo rezultātu apguvi semestrī, gadā un kursā, skolotājs ņem vērā tikai summatīvos vērtējumus ballēs.
- 6.4. Semestra/gada/kursa noslēguma vērtējumu izliek ballēs. Skolotājs noslēguma vērtējumu var arī noapaļot uz augšu, ja viņš ir pārliecināts par izglītojamā snieguma stabilitāti un pozitīvu virzību.
- 6.5. Skolotājs semestra pirmajā mācību nedēļā informē izglītojamos par semestra/gada/kursa summatīvā vērtējuma ieguves nosacījumiem, bet semestra laikā aktualizē.
- 6.6. Izglītojamā mācību stundu kavējumi un uzvedība mācību stundā neietekmē vērtējumu mācību priekšmetā.
- 6.7. Izglītojamā mājas un patstāvīgo darbu neizpilde neietekmē semestra/gada/kursa vērtējumu, bet var tikt ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā.

VII. Mācību sasniegumu uzlabošana

- 7.1. Izglītojamajam, kura tēmas noslēguma pārbaudes darbs ir novērtēts zem četrām ballēm, darbs nav veikts vai saņemts ieraksts „nv”:
- 7.1.1. ir tiesības un pienākums divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā vai pēc pārbaudes darba norises dienas šo pārbaudes darbu veikt atkārtoti individuālo konsultāciju laikā, kas

paredzētas mācību sasniegumu uzlabošanai, iepriekš tam mērķtiecīgi sagatavojoties. Šo laiku nepieciešamības gadījumā var pagarināt, vienojoties ar skolotāju;

7.1.2. izglītojamajam, gatavojoties atkārtotam tēmas noslēguma pārbaudes darbam, vēlams apmeklēt papildus individuālās konsultācijas mācību sasniegumu uzlabošanai;

7.1.3. skolotāja pienākums ir rast iespēju izglītojamajam atkārtoti veikt tēmas noslēguma pārbaudes darbu un uzlabot sniegumu;

7.1.4. izglītojamais tēmas noslēguma pārbaudes darbu, kurš novērtēts zem četrām ballēm, atkārtoti var veikt vienu reizi;

7.1.5. uzlaboto vērtējumu fiksē žurnālā, un tam ir noteicošā loma, izliekot semestra vērtējumu.

7.2. Izglītojamais, kura tēmas noslēguma pārbaudes darbs ir novērtēts ar četrām un vairāk ballēm, lai uzlabotu sniegumu, drīkst:

7.2.1. semestrī vienu pārbaudes darba rezultātu uzlabot atkārtoti 2 nedēļu laikā pēc tā norises, apmeklējot individuālās konsultācijas, iepriekš par to vienojoties ar mācību priekšmeta skolotāju;

7.2.2. šajā gadījumā, izliekot semestra/gada/kursa noslēguma vērtējumu, skolotājs ņem vērā augstāko vērtējumu.

VIII. Noslēguma jautājumi

8.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir apspriesta metodiskajās komisijās, metodiskās padomes sēdē, tiek saskaņota un apstiprināta Pedagoģiskās padomes sēdē, to izdod direktore, tā ir saistoša visiem Skolas pedagoģiskajiem darbiniekiem un izglītojamiem.

8.2. Ar vērtēšanas kārtību klašu audzinātāji iepazīstina visus izglītojamos un viņu vecākus.

Spēku zaudējusi 10.09.2018. "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" Nr.8 un 01.09.2020 Nr.29

Noteikumi apspriesti pedagoģiskajā sēdē un stājas spēkā 23.09.2020. ar Nr.31

Direktore

/Ligita Ašneviča/

Snieguma līmeņu apraksts 1. klašu skolēniem

Sācis apgūt <i>(veiktā darba apjoms 0%-33%)</i>	Turpina apgūt <i>(veiktā darba apjoms 34%-64%)</i>	Apguvis <i>(veiktā darba apjoms 65%-74%)</i>	Apguvis padziļināti <i>(veiktā darba apjoms 75%-100%)</i>
<p>Izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve. Izglītojamais demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Izglītojamajam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei. Izglītojamajam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.</p>	<p>Izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs. Izglītojamais demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, pēc vajadzības izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei. Izglītojamajam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.</p>	<p>Izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs. Izglītojamais demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi. Izglītojamais ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.</p>	<p>Izglītojamā sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli. Izglītojamais demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā. Izglītojamais ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.</p>