

Projekta darbu veic sekojošos posmos – uzsākšana, plānošana, īstenošana un uzraudzība, izvērtēšana.

Skolēni projektu darbu var veikt individuāli, pāros vai grupā (1-3 skolēni).

Īstenotu projekta darbu skolēns apliecina:

- iesniedzot projekta darba galarezultātu,
- iesniedzot projekta darba pašnovērtējuma portfolio,
- prezentējot projekta darba galarezultātu.

Projekta darba veidi

<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/projekta-darbs>



Šajā mācību gadā Jēkabpils 3.vidusskolas 12.klases skolēni starpdisciplināro kursu Projekta darbs īstenoja pirmo reizi. Skolēni izvēlējās četrus projekta darbus veidus, izņemot dizaina risinājumu. Nozīmīga informācija atklājās apkopojošajā pašnovērtējumā par projekta darba īstenošanas procesu.

Neliels ieskats skolēnu pašnovērtējumos:

“Trīs galvenās prasmes, kuras apguvu kursā – komunikācijas prasmes (strādājām grupā, meklējam informāciju, intervējām cilvēkus), pilnveidoju digitālās prasmes un laika plānošanas prasmes, jo uzdevumu bija daudz, tāpēc visa gada garumā bija pareizi jāsaplāno darba posmi”.

“Nozīmīgākais, ko apguvu kursā, jaunas informācijas ieguve par projekta darba tēmu. Patika, ka gan jauniešiem, gan skolotājiem interesēja tas, ko sagatavojām. Pašai bija prieks un gandarījums par savu darbu.”

“Mākslinieciskās jaunrades darbs deva mums iespēju un pieredzi gan kā strādāt grupā, gan padarīja mums radošākas.”

“Nozīmīgākais, ko apguvu – jaunas zināšanas par projekta darba tēmu, mērķauditorijas izpratni, kas patīk vislabāk un kas nesaista uzmanību, novērtēju mērķtiecīgas sadarbības grupā līdz vēlamajam gala rezultātam nozīmīgumu.”

“Visvieglāk padevās tulkot informāciju no angļu valodas, jo temats mani ļoti interesēja, līdz ar to tulkošanas process nešķita garlaicīgs un grūts, sagatavot PD prezentāciju, jo jau sākotnēji izlēmu un izpētīju, kādam jābūt tās saturam, kā arī zināju, ko vēlos pastāstīt par šo tematu. Grūtības sagādāja – PD noformēšana, intervijas veikšana, informācijas trūkums latviešu valodā.”

“Nozīmīgākais no apgūtā un pieredzētā – pilnveidota prasme komunicēt, iegūtas jaunas zināšanas un praktiska pieredze par projekta darba tēmu.”

“Veicot projekta darbu, man ir iegūtas pozitīvas emocijas, paplašināta personiskā pieredze, stiprināta kopības un identitātes sajūta, radīts komandas gars.”

Projektu darbu temati 2022./2023.m.g.

| N.p. k. | PD autors | PD veids | Darba nosaukums | PD vadītājs |
|---------|---------------------------|----------|--|------------------|
| 1. | Bogoviča Anda | MU | Lūsēni - bērnu izklaides centrs | Dana Baltuseviča |
| 2. | Demkova Marta | PD | Kā krāsas ietekmē cilvēka emocionālo stāvokli | Daina Eglīte |
| 3. | Eglītis Edvarts | MU | Sporta komplekss cilvēkiem ar daudzfunkcionālajiem traucējumiem | Dana Baltuseviča |
| 4. | Ģeidāne Katrīna | MJD | Simbolu lietojums Valentīna dienas dekorācijās | Daina Eglīte |
| 5. | Kokoreviča Alise | PD | Ūdens masas aprēķināšana zemākajā mākoņu slānī virs Jēkabpils | Ļena Šihovska |
| 6. | Kotova Elīna | MJD | Mākslinieciskais dizains Jēkabpils 3. vidusskolas žetona vakaram | Daina Eglīte |
| 7. | Krodziniece Vītnija Paula | MJD | Simbolu lietojums Valentīna dienas dekorācijās | Daina Eglīte |
| 8. | Kurša Kristiāna | MU | Sporta komplekss cilvēkiem ar daudzfunkcionālajiem traucējumiem | Dana Baltuseviča |
| 9. | Lazdāne Anda | MJD | Mākslinieciskais dizains Jēkabpils 3. vidusskolas žetona vakaram | Daina Eglīte |
| 10. | Maksimovs Matīss | MU | SIA "Bite-M" | Rita Kozlova |
| 11. | Meikšāne Loreta | PD | Āfrikas mēra ietekme uz medniecību Jēkabpils novadā | Iluta Randoha |
| 12. | Ļesterenko Samanta | PD | Ultravioletā starojuma ietekme uz kancerogēno šūnu attīstību | Iluta Randoha |
| 13. | Okuņeva Marina | PD | Covid – 19 vīrusa un pandēmijas ietekme uz Jēkabpils novadā dzīvojošo jauniešu garīgo veselību | Iluta Randoha |
| 14. | Ostrovskis Kristiāns | PD | Augsne Jēkabpils novadā | Santa Svīle |
| 15. | Ozola Renāte | MJD | Simbolu lietojums Valentīna dienas dekorācijās | Daina Eglīte |
| 16. | Ozoliņa Laura Kristiāna | MU | Interneta veikals „L&O” | Dana Baltuseviča |
| 17. | Rapkausks Lauris | PD | Inflācijā Latvijā 2022. gadā Krievijas un Ukrainas kara ietekmē | Dana Baltuseviča |
| 18. | Safonovs Armands | PD | Inflācijā Latvijā 2022. gadā Krievijas un Ukrainas kara ietekmē | Dana Baltuseviča |
| 19. | Savicka Sindija | SD | Brīvprātīgais darbs biedrībā „PAR ķepām” | Astrīde Vidējā |
| 20. | Sietkovska Evija | MJD | Mākslinieciskais dizains Jēkabpils 3. vidusskolas žetona vakaram | Daina Eglīte |
| 21. | Sīpoliņa Evija | MU | Ūdens atrakciju parks Jēkabpili | Dana Baltuseviča |

| | | | | |
|-----|--------------------------|----|--|------------------|
| 22. | Spēks Svens | SD | Sociālo tīklu ietekme uz jauniešiem | Dana Baltuseviča |
| 23. | Šlesere Ivita | MU | Pakalpojuma sniegšana Jēkabpils novadā senioriem un cilvēkiem ar īpašām vajadzībām | Dana Baltuseviča |
| 24. | Šulmane Linda | SD | Patriotisma attīstīšanas veicināšana Jaunsardzes centra 2.novada nodaļas jaunsargiem | Astrīde Vidējā |
| 25. | Umbrāško-Gramane Daniela | PD | Atkritumu morfoloģija Vidusdaugavas reģionā 2019.-2021.gadā | Santa Svīle |
| 26. | Višņevska Krista | SD | Brīvprātīgais darbs biedrībā „PAR ķepām” | Astrīde Vidējā |
| 27. | Vjaksē Klīnta | PD | Izglītība kā vērtība padomju laikā un mūsdienās | Astrīde Vidējā |
| 28. | Zemītis Jānis | MU | Sporta komplekss cilvēkiem ar daudzfunkcionālajiem traucējumiem | Dana Baltuseviča |

Sabiedriskā darba “Sociālo tīklu ietekme uz jauniešiem” autors iepazīstināja ar savu darbu Jēkabpils 3. vidusskolas 7.a klases skolēnus.

Pētniecības darbā “Augsne Jēkabpils novadā” autors veica uzdevumus - noskaidrot ar augsnes īpašībām saistītos jēdzienus un teoriju, savākt datus par augsni Jēkabpils novada dažādās vietās, apkopot un analizēt datus par augsnes īpašībām.

Sabiedriskā darba “Patriotisma attīstīšanas veicināšana Jaunsardzes centra 2.novada nodaļas jaunsargiem” autore vadīja praktiskas nodarbības jaunsargiem, akcentējot uzmanību uz jaunsardzes vērtībām (dzimtenes mīlestība, savas zemes patriotisms, uzticība savas valsts vērtībām u.c.) un standartiem.

Mācību uzņēmumu un pētniecības darbu “Sporta komplekss cilvēkiem ar daudzfunkcionālajiem traucējumiem,” Ūdens masas aprēķināšana zemākajā mākoņu slānī virs Jēkabpils”, “ Āfrikas mēra ietekme uz medniecību Jēkabpils novadā”, “Ultravioletā starojuma ietekme uz kancerogēno šūnu attīstību”, “Covid – 19 vīrusa un pandēmijas ietekme uz Jēkabpils novadā dzīvojošo jauniešu garīgo veselību”, “Brīvprātīgais darbs biedrībā „PAR ķepām””, “Ūdens atrakciju parks Jēkabpilī”, “Pakalpojuma sniegšana Jēkabpils novadā seniori un cilvēkiem ar īpašām vajadzībām”, “Atkritumu morfoloģija Vidusdaugavas reģionā 2019.-2021.gadā” autori, veicot projekta darbu, aktīvi sadarbojās gan ar Jēkabpils novada pašvaldības un sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem, gan ar Latvijā pazīstamiem uzņēmumiem. Šajā procesā tika gūta noderīga pieredze, paplašinātas zināšanas un prasmes.

Pētniecības darba “ Izglītība kā vērtība padomju laikā un mūsdienās” autore padziļināti pētīja savas dzimtas arhīvu materiālus, tādējādi sekmējot vērtību pārmantotības idejas.

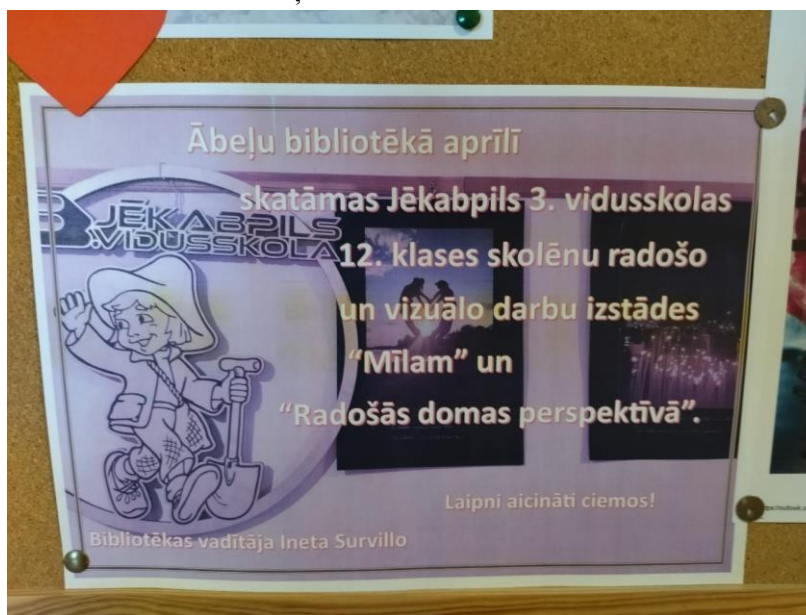
Skolēni pētniecības darbā “Inflācijā Latvijā 2022. gadā Krievijas un Ukrainas kara ietekmē” aktualizēja ģeopolitiskā stāvokļa nozīmīgumu pasaulē.

Mācību uzņēmumu “Lūsēni - bērnu izklaides centrs”, “Interneta veikals „L&O””, “SIA “Bite-M”” autori savos darbos pievērsās biznesa ideju attīstīšanai.

Pētniecības darba “Kā krāsas ietekmē cilvēka emocionālo stāvokli” autore interesējās par jautājumu, kā atsevišķas krāsas izraisa dažādas emocijas.

Skolēni ar īstenotajiem projekta darbiem iepazīstināja ne tikai Jēkabpils 3.vidusskolas kolektīvu, bet arī demonstrēja savu veikumu plašākai sabiedrības kopienai, piemēram,

mākslinieciskās jaunrades darbu “Simbolu lietojums Valentīna dienas dekorācijās” un” Mākslinieciskais dizains Jēkabpils 3. vidusskolas žetona vakaram” izstādes tika demonstrētas Jēkabpils novada Variešu bibliotēkā un Ābeļu bibliotēkā.



Skolēnu projekta darba gala produkta prezentācijas notika 2023.gada aprīlī. Tajās piedalījās Jēkabpils 3.vidusskolas administrācijas komanda, projekta darbu vadītāji un 11.klases skolēni.

12.klases skolēni, demonstrējot sagatavotās prezentācijas, informēja klātesošos par sava projekta darba gala produktu un pierādīja savas digitālās prasmes, spēju loģiski strukturēt prezentācijas saturu, publiskās runas iemaņas, kā arī sniedza un saņēma atgriezenisko saiti.

Paldies 12.klases skolēniem par iedvesmojošajām prezentācijām, paldies darbu vadītājiem par sniegto atbalstu darba procesā, paldies Jēkabpils 3.vidusskolas administrācijas komandai par ieinteresētību un aktīvo dalību!

Skolotāja R. Muižniece