

**Jēkabpils novada pašvaldība**

**Jēkabpils 3.vidusskola**

**Attīstības plāns**

**2026.-2028. gadam**

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

---

(paraksts)

Aija Voitiške

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes misija

Nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un mūsdienīgu izglītību, kas veicina katra izglītojamā personības izaugsmi, kompetenču attīstību un atbildīgu pilsonisko līdzdalību, sagatavojot viņus dzīvei, turpmākai izglītībai un darbam Latvijā un Jēkabpils novadā.

Mēs veidojam drošu, atbalstošu un uz sadarbību vērstu mācību vidi, stiprinot piederību vietējai kopienai un ilgtspējīgai novada attīstībai.

## 2. Izglītības iestādes vīzija

Jēkabpils 3. vidusskola ir mūsdienīga, konkurētspējīga un iekļaujoša izglītības iestāde – mācīšanās kopiena, kurā profesionāli pedagogi un iesaistīti izglītojamie attīsta zināšanas, prasmes un attieksmes, kas ļauj ikvienam skolēnam apzināti veidot savu izglītības un profesionālās darbības ceļu, būt aktīvam sabiedrības loceklim un sniegt ieguldījumu Jēkabpils novada un Latvijas ilgtspējīgā attīstībā

## 3. Skolas pamatvērtības

Skolas pamatvērtības nosaka skolas kultūru un ir pamats stratēģisko mērķu īstenošanai.

- **Izaugsme:** līdz 70% skolēnu un pedagogu ir iesaistīti vismaz vienā attīstības pasākumā gadā
- **Atbildība:** līdz 65% skolēnu uzrāda mācību un uzvedības progresu gada beigās
- **Radošums:** līdz 45% skolēnu piedalās vismaz vienā radošā projektā vai konkursā gadā
- **Cieņa:** līdz 70% pozitīvu atsauksmju skolēnu un vecāku aptaujās par skolas vidi
- **Kvalitāte:** vidējais eksāmenu rezultātu pieaugums +1,5–2% 3 gadu periodā
- **Iekļaušana:** līdz 75% skolēnu ar speciālajām vajadzībām saņem individuālu atbalstu
- **Piederība:** līdz 60% skolēnu iesaistīti skolas vai novada aktivitātēs

#### 4. Stratēģiskie mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti

##### 4.1. Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu

Uzdevums	Galvenās aktivitātes	Sasniedzamais rezultāts (2028)	Kvantitatīvie rādītāji	Atbildīgie
Kritiskās domāšanas un radošuma veicināšana	Projektu darbi, problēmrisināšanas uzdevumi	Uzlabota skolēnu domāšanas elastība	50% skolēnu piedalās projektos vai radošās aktivitātēs	Pedagogi
Digitālo prasmju attīstība	Digitālo rīku izmantošana stundu laikā	Skolēni un pedagogi efektīvi izmanto IKT	65% skolēnu spēj izmantot digitālos rīkus mācībās; 70% pedagogu pilnveidojuši digitālās un IKT prasmes	Pedagogi
Mācību kvalitātes izvērtēšana	Diagnosticējošie darbi, stundu vērojumi, pašvērtējums	Pastāvīga mācību procesa pilnveide	Eksāmenu rezultātu pieaugums vidēji +1,5–2%; stundu vērojumu kvalitātes indekss $\geq 70\%$	Direktors, pedagoģiskais kolektīvs

##### 4.2. Veidot iekļaujošu, drošu un atbalstošu vidi

Uzdevums	Galvenās aktivitātes	Sasniedzamais rezultāts (2028)	Kvantitatīvie rādītāji	Atbildīgie
Atbalsta sistēmas pilnveide	Individuālie plāni, sadarbība ar speciālistiem	Savlaicīgs atbalsts katram skolēnam	75% skolēnu ar speciālajām vajadzībām saņem individuālu vai grupu atbalstu IP; atbalsta pasākumu īstenošanas indekss $\geq 75\%$	Atbalsta personāls, pedagogi
Skolas mikroklimate uzlabošana	Audzināšanas darbs, preventīvie pasākumi	Pozitīva un droša vide	Aptauju rezultāti: 65-70% pozitīvu atbilžu; 60% skolēnu uzrāda pozitīvu mācību un uzvedības dinamikas progresu	Klašu audzinātāji
Sadarbība ar vecākiem	Konsultācijas, vecāku sapulces	Stiprināta sadarbība	65% vecāku iesaiste konsultācijās; aptaujas $\geq 65\%$ apmierinātība	Skolas vadība, klašu audzinātāji

#### 4.3. Sekmēt izglītojamo sagatavotību turpmākajai izglītībai, darba dzīvei un pilsoniskajai līdzdalībai

Uzdevums	Galvenās aktivitātes	Sasniedzamais rezultāts (2028)	Kvantitatīvie rādītāji	Atbildīgie
Karjeras izglītības īstenošana	Karjeras pasākumi, uzņēmumu vizītes	Skolēni apzināti plāno karjeru	70% 7.-12. klašu skolēnu piedalās karjeras izglītības aktivitātēs; 70% 9.–12. klašu skolēni saņem grupu karjeras konsultācijas;	Karjeras konsultants
Pašizziņas un lēmumu pieņemšanas prasmju attīstīšana	Pašizziņas uzdevumi, karjeras testi un aptaujas, individuālās un grupu konsultācijas, refleksijas aktivitātes	Skolēni apzinās savas intereses, spējas un izglītības izvēles iespējas	65% skolēnu spēj nosaukt savas intereses un nākotnes izglītības vai profesionālās ieceres (aptauju dati)	Karjeras konsultants, klašu audzinātāji
Pilsoniskās līdzdalības veicināšana	Projekti, sabiedriskās aktivitātes	Aktīvi un līdzatbildīgi skolēni	50% skolēnu piedalās sabiedriskos vai brīvprātīgā darba projektos	Pedagogi
Piederības stiprināšana	Skolas tradīcijas, novada aktivitātes	Stipra piederības sajūta	60% skolēnu iesaistīti skolas vai novada aktivitātēs; aptaujas $\geq 65\%$	Skolas vadība

#### 4.4. Nodrošināt profesionālu skolas pārvaldību un pedagogu attīstību

Uzdevums	Galvenās aktivitātes	Sasniedzamais rezultāts (2028)	Kvantitatīvie rādītāji	Atbildīgie
Pedagogu profesionālā pilnveide	Kursi, semināri, pieredzes apmaiņa	Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence	70-75% pedagogi piedalās vismaz 2 profesionālās pilnveides pasākumos gadā	Direktors
Kvalitātes vadības pilnveide	Pašvērtēšana, datu analīze	Uzlabota pārvaldības kvalitāte	Pašvērtējuma indekss $\geq 70\%$ ; rīcības plāna īstenošanas procents $\geq 75\%$	Vadības komanda
Resursu efektīva izmantošana	Budžeta plānošana, projektu īstenošana	Ilgspējīga attīstība	Budžeta izpilde $\geq 85\%$ ; projektu īstenošanas procents $\geq 80\%$	Skolas vadība

## 5. Attīstības plāna īstenošanas, uzraudzības un izvērtēšanas kārtība

- Ikgadējās skolēnu, vecāku un pedagogu aptaujas (apmierinātības rādītāji procentos, analizējot tendences)
- Eksāmenu, diagnosticējošo darbu un projektu rezultātu analīze
- Stundu vērojumu kvalitātes indeksi (%)
- Pašnovērtēšanas ziņojumu dati
- Atbalsta pasākumu īstenošanas procenti

**Mērķis 2028.gadā:** sasniegt vismaz 70–80% no plānoto kvantitatīvo rādītāju izpildes apjoma, ņemot vērā katra rādītāja noteikto vērtību stratēģiskajos mērķos.

Izvērtēšanas rezultāti tiek izmantoti turpmāko rīcību un prioritāšu precizēšanai.

## 6. Audzināšanas darba prioritārie virzieni (2026.–2028.)

Audzināšanas darbs Jēkabpils 3. vidusskolā ir vērsts uz izglītojamā personības izaugsmi, labbūtību un atbildīgas pilsoniskās līdzdalības attīstību, nodrošinot iekļaujošu, drošu un atbalstošu izglītības vidi.

### ○ **Iekļaujošas, drošas un atbalstošas skolas vides veidošana**

Veidot pozitīvu un emocionāli drošu skolas vidi, kurā tiek respektēta dažādība, veicināta savstarpēja cieņa un sadarbība, kā arī nodrošināts atbalsts katra izglītojamā vajadzībām.

### ○ **Pilsoniskās līdzdalības, piederības un līderības prasmju attīstīšana**

Sekmēt izglītojamo aktīvu līdzdalību skolas un sabiedriskajos procesos, stiprinot skolēnu pašpārvaldi, piederības sajūtu skolai un atbildīgas pilsonības prasmes.

### ○ **Personības izaugsmes un pašvadītas mācīšanās veicināšana**

Attīstīt izglītojamo pašizziņu, kritisko domāšanu, emocionālo inteliģenci un spēju pieņemt atbildīgus lēmumus, veicinot pašvadītas mācīšanās un pašattīstības prasmes.

### ○ **Dzīvespratības, labbūtības un emocionālās noturības stiprināšana**

Veicināt izglītojamo labbūtību, veselīgu dzīvesveidu un psiholoģisko noturību, attīstot sociālās prasmes, stresa pārvaldību un cieņpilnu komunikāciju.

### ○ **Karjeras izglītības un dzīves prasmju integrēšana**

Sekmēt izglītojamo sagatavotību turpmākajai izglītībai un darba dzīvei, veidojot izpratni par karjeras iespējām, darba tirgus prasībām un atbildīgu attieksmi pret mācīšanos.

### ○ **Digitālās un medijpratības attīstīšana**

Veicināt izglītojamo atbildīgu un drošu digitālo tehnoloģiju, tostarp mākslīgā intelekta, izmantošanu, attīstot medijpratību un kritisku informācijas izvērtēšanu.

#### **6.1. Audzināšanas darba izvērtēšanas kārtība**

Audzināšanas darba īstenošanas izvērtēšanai papildus tiek izmantoti šādi vispārīgie kvantitatīvie rādītāji:

- vismaz 55% izglītojamo gada laikā piedalās skolas audzināšanas, pilsoniskās līdzdalības vai labbūtības veicinošos pasākumos;
- vismaz 60% pozitīvu atbilžu izglītojamo aptaujās par labbūtību, piederības sajūtu skolai un emocionālo drošību.

Audzināšanas darba īstenošana tiek regulāri izvērtēta, izmantojot aptauju datus, skolas pašvērtējumu un izglītojamo līdzdalības rādītājus.

#### **7. Karjeras izglītības prioritārie virzieni (2026.-2028.g.)**

**Mērķis:** Nodrošināt sistemātisku karjeras izglītību, kas veicina izglītojamo pašizziņu, izglītības un profesionālās izvēles veikšanu un sagatavotību pārejai uz turpmāko izglītību vai darba tirgu.

#### **Uzdevumi:**

1. Veicināt izglītojamo izpratni par profesiju daudzveidību, izglītības iespējām un darba tirgus prasībām.
2. Attīstīt skolēnu pašizziņas, lēmumu pieņemšanas un karjeras plānošanas prasmes.
3. Nodrošināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un skolas absolventiem.
4. Sekmēt praktiskas pieredzes gūšanu (ēnošana, vizītes, projekti).

#### **Sasniedzamie rezultāti (2028):**

- 70% 7.–12. klašu skolēnu piedalās karjeras izglītības pasākumos;
- 60% 9.–12. klašu skolēnu saņem karjeras konsultācijas;
- 75% absolventu turpina izglītību vai iesaistās darba tirgū, atbilstoši iespējām un individuālajām spējām

*Attīstības plāna īstenošanu nodrošina skolas vadība sadarbībā ar pedagoģisko kolektīvu, dibinātāju, izglītojamajiem un vecākiem. Attīstības plāns var tikt aktualizēts, ja mainās normatīvais regulējums vai izglītības iestādes darbības apstākļi.*

Direktore: Ligita Ašneviča

SASKAŅOTS: Jēkabpils novada domes lēmums NR.139 26.02.2026. (protokols Nr.5, 49.punkts)