

Projekta darbu temati 2025./2026.m.g

	PD veids/nosaukums	PD vadītājs
1. Elīna Ivanova Rēzija Kurnosenko	SD “Jauniešu brīvprātīgā darba iespējas”	Dana Baltuseviča
2. Daniela Bētiņa Kristiāna Bērziņa	MU “Soli pa solim” (Spēle, kas māca un attīsta)	Dana Baltuseviča
3. Anhela Gaidamoviča Lāsma Marcinkeviča	SD “Sirdsbalss portrets”	Dana Baltuseviča
4. Katrīna Filonova	PD “Ārējo faktoru ietekme uz ādas mikrobiomu”	Iluta Randoha
5. Kristīne Avotiņa	PD “Kā vakcīna ietekmē organismu”	Iluta Randoha
6. Lote Broka Linards Stašāns	PD “Sausās barības veidu ietekme uz suņa vielmaiņu un veselības stāvokli”	Iluta Randoha
7. Daniels Catlakšs Eduards Peisnieks	PD “Laikapstākļu ietekme uz kviešu un miežu augšanu Latvijā”	Iluta Randoha
8. Estere Vaivode Megija Savicka	PD “Matu termiskie bojājumi un to novēršanas iespējas”	Iluta Randoha
9. Mārtiņš Kalniņš	PD “Ūdens kvalitātes raksturojums Kūku pagasta daudzīvokļu mājā “Mežsūnas””	Iluta Randoha
10. Markuss Sokolovs Paula Kancāne	PD “Mikroorganismu (Escherichia coli, Sacchhromyces cerevisiae) augšanas izmaiņas 24 stundu laikā”	Iluta Randoha
11. Viktorija Meiluse Patrīcija Nagle	SD “Atkritumu problēma Latvijā”	Agnese Ozoliņa
12. Samanta Saleniece Terēze Mieze Evelīna Niedra	SD “Viedtālruņu atkarība Jēkabpils 3.vidusskola 5.klašu skolēnu vidū”	Agnese Ozoliņa
13. Markuss Circenis Daniels Brangals	PD “Naudas mūļi”	Astrīde Vidējā

Sabiedriskais darbs

Jauniešu brīvprātīgā darba iespējas

Darba autores – 12. klases skolniece Elīna Ivanova, Rēzija Kurnosenko

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Dana Baltuseviča

Projekta darba izaicinājumi

- Respondentu aktivitāte (viens no galvenajiem izaicinājumiem bija iegūt aptaujas datus, lai gan lekcijas tika novadītas veiksmīgi, skolēnu aktivitāte aptaujas aizpildīšanā nebija tik augsta, kā sākotnēji cerēts, lai to risinātu, bija nepieciešama papildu sadarbība ar klases audzinātājiem, kuri atgādināja skolēniem par nepieciešamību aizpildīt aptauju).
- Laika plānošana (sākotnējā fāzē bija nepieciešams rūpīgi saskaņot lekciju norises laikus ar skolotājiem un klasēm, lai nodrošinātu, ka tās neietekmē mācību procesu un notiek plānotajā apjomā).

- Materiālu sagatavošana (lai gan informācijas meklēšana nebija pārlietu sarežģīta, izaicinājums bija atlasīt kvalitatīvu un uzticamu informāciju, kā arī adaptēt to tā, lai tā būtu saistoša konkrētajai mērķauditorijai - 10.–12. klašu skolēniem).

Projekta darba ieguvumi

- Komunikācijas un prezentēšanas prasmes (projekta autores būtiski pilnveidoja savas prasmes uzstāties auditorijas priekšā, lekciju vadīšana palīdzēja iegūt lielāku pārliecību par saviem spēkiem un iemācīja skaidri un saprotami nodot informāciju dažādai auditorijai).
- Analītiskās un pētnieciskās prasmes (darbs ar datiem sniedza praktisku pieredzi aptauju apkopošanā, analizē un secinājumu izdarīšanā, pamatojot tos ar konkrētiem skaitliskiem rādītājiem, tika attīstīta arī prasme kritiski izvērtēt informācijas ticamību un pārbaudīt avotus).
- Projektu vadības pieredze (iegūta vērtīga pieredze sadarbībā (ar skolotājiem un klases audzinātājiem), kā arī dokumentācijas un atskaišu sagatavošanā, kas ir svarīga kompetence jebkura projekta īstenošanā).
- Izpratne par līdzdalību (gatavojoties un vadot lekcijas, pašas autores padziļināti iepazīna brīvprātīgā darba nozīmi un saikni starp personīgo ieguldījumu un globālajiem mērķiem (piemēram, ilgtspējīgas attīstības mērķiem)).



Sabiedriskais darbs

Viedtālrunu atkarība Jēkabpils 3.vidusskola 5.klašu skolēnu vidū

Darba autores – 12. klases skolnieces Samanta Saleniece, Terēze Mieze, Evelīna Niedra

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas sociālo zinību skolotāja Agnese Ozoliņa

Projekta darba ieguvumi

- Pasākumu organizēšanā un darbs ar skolēniem, ka arī informācijas sagatavošana

Projekta darba izaicinājumi

- Anketu izveide, jo izvēlētajiem 5. klašu skolēniem nebija iespējas izmantot telefonus.
- Grūtību sagādāja arī laika plānošana, jo darbs bija apjomīgs.



Sabiedriskais darbs

Atkritumu problēma Latvijā

Darba autores – 12. klases skolnieces Viktorija Meiluse un Patrīcija Nagle

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Agnese Ozoliņa

Projekta darba ieguvumi

- Darba procesā tika iegūtas jaunas praktiskās prasmes, tostarp prezentācijas izveide, publiska demonstrācija, depoizta punkta izveide un tā darbības uzraudzība.
- Tika pilnveidotas sadarbības un atbildības prasmes, strādājot komandā un plānojot aktivitātes. Kopumā projekta darbs ir laba un vērtīga pieredze, kas ir lietderīga, lai turpmāk veidotu līdzīgus darbu.



Projekta darba izaicinājumi

- Laika plānošana un aktivitāšu saskaņošana. Taču, strādājot komandā, to visu bija iespējams pārvarēt.

Pētnieciskais darbs

Naudas mūļi

Darba autori - 12. klases skolnieki Daniels Brangals, Markuss Circenis

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Astrīde Vidējā

Projekta darba ieguvumi

- Darba izstrādes laikā iegūtas plašākas zināšanas par naudas mūļu problēmu un krāpnieku darbības metodēm.
- Ieguvums ir arī sabiedrības informēšana par riskiem, kas saistīti ar šādām shēmām, un izpratnes veidošana par to, kā sevi pasargāt.



Projekta darba izaicinājumi

- Informācijas apstrāde.

Pētnieciskais darbs

Matu termiskie bojājumi un to novēršanas iespējas

Darba autores – 12. klases skolnieces Estere Vaivode, Megija Savicka

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Iluta Randoha

Izaicinājumi projektā darbā

- Darba “Matu termiskie bojājumi un to novēršanas iespējas” izstrādes laikā viens no galvenajiem izaicinājumiem bija kvalitatīvas un uzticamas informācijas atrašana, kā arī sarežģītu procesu izpratne par to, kā karstums ietekmē matu struktūru.
- Bija nepieciešams efektīvi sadalīt pienākumus.

Ieguvumi projektā darbā

- Vairāk informācijas par matu bojājumiem - cilvēki sapratīs, kā karstums bojā matu struktūru, veicinot lūšanu un sausumu.
- Aizsardzības līdzekļi- tiks piedāvāti risinājumi, piemēram, termiskie aizsargkrēmi, kas palīdzēs mazināt karstuma ietekmi.
- Veselīgāki mati ilgtermiņā - samazinot karstuma lietošanu, tiks saglabāta matu veselība un tiks novērsti bojājumi.



Pētnieciskais darbs

Ūdens kvalitātes raksturojums Kūku pagasta daudzdzīvokļu mājā “Mežsūnas”

Darba autors - 12. klases skolnieks Mārtiņš Kalniņš

Darba vadītāja - Jēkabpils 3.vidusskolas ķīmijas un bioloģijas skolotāja Iluta Randoha

Ieguvumi projektā darbā

- Pārlicinājos, iespēju robežās, par pētāmās dzīvesvietas ūdens kvalitātes atbilstību dzeramā ūdens prasībām, kas noteiktas likumā Nr. 547 “Dzeramā ūdens obligātās nekaitīguma un kvalitātes prasības, monitoringa un kontroles kārtība”.
- Padziļināju savas zināšanas ķīmijas un bioloģijas jomā.

- Noskaidroju dažādu ūdens kvalitātes analīzes metožu praktisko nozīmi.

Izaicinājumi projekta darbā

- Nevar pilnvērtīgi veikt ūdens analīzes eksperimentus nepietiekamu vai neatbilstošu darba piederumu un vielu dēļ.
- Literatūras avoti sniedz pretrunīgu informāciju.
- Grūti plānot savu laiku.



Sabiedriskais darbs

Sirdsbalss portrets

Darba autores – 12. klases skolnieces Anhela Gaidamoviča, Lāsma Marcinkeviča

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Dana Baltuseviča

Ieguvumi projekta darbā

- Tika novadīta bērniem lekcija par patversmes suni Teddiju. Bērni iemācījās par atbildību par mājdzīvniekiem.
- Divi patversmes dzīvnieki tika adoptēti.

Izaicinājumi projekta darbā

- Lielākais izaicinājums, bija izstāžu nogādāšana uz bibliotēkām, tā kā lielākā daļa no tām strādāja darba dienās, kad mums notika mācības.



Mācību uzņēmums

„Soli pa solim” bērnu attīstošo paneļu izstrāde

Darba autores – 12. klases skolnieces Daniela Bētiņa, Kristiāna Bērziņa

Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Dana Baltuseviča

Ieguvumi projekta darbā

- Lielāko gandarījumu un vērtīgāko pieredzi sniedza tieši praktiskais darba posms – idejas pārtapšana par reālu produktu. Nozīmīgi bija pētīt Montessori rotaļlietu principus un saprast, kā katrs mazākais elements, piemēram, slēdzis vai dažādas tekstūras, tiešā veidā ietekmē bērna sīko motoriku un prāta attīstību. Svarīga atziņa bija tā, ka produkta kvalitāte un bērna drošība ir galvenie kritēriji, kas nosaka izstrādājuma vērtību tirgū.

Izaicinājumi projekta darbā

- Vislielākos izaicinājumus sagādāja tehniskā realizācija – nepieciešamo elementu izvēle un to droša, estētiska nostiprināšana uz paneļa pamatnes. Bija rūpīgi jāplāno detaļu izvietojums, lai panelis būtu ne tikai izglītojošs, bet arī vizuāli pievilcīgs un izturīgs ilgstošai lietošanai.
- Laika plānošana, lai savienotu teorētisko pētījumu ar apjomīgu praktisko sagatavi, nodrošinot augstu precizitāti katrā detaļā.



Pētnieciskais darbs

Sausās barības veidu ietekme uz suņa vielmaiņu un veselības stāvokli

Darba autori: 12.klases skolēni Linards Stašāns un Lote Broka

Projekta darba vadītāja: Jēkabpils 3.vidusskolas skolotāja Iluta Randoha

Projekta darba konsultants: Veterinārārste Vineta Stašāne

Projekta darba izaicinājumi:

- Pētnieciskā darba formatēšana. Darba noformēšana atbilstoši stingriem kritērijiem programmā Microsoft Word prasīja specifisku funkciju apgūšanu. Bija patstāvīgi jāmeklēja video pamācības un jāvelta papildu laiks, lai novērstu izjukušu teksta un attēlu izkārtojumu.
- Publiskās uzstāšanās baiļu pārvarēšana. Darba prezentēšana sākotnēji radīja grūtības uztraukuma dēļ. Gatavošanās un uzstāšanās klases, kā arī televīzijas priekšā sniedza pārlicību un mazināja bailes.
- Regulāra pašnovērtējuma veikšana. Bija nepieciešama pašdisciplīna, lai pēc katra projekta posma izvērtētu savu progresu. Tas palīdzēja savlaicīgi identificēt trūkumus un pielāgot darba stilu kvalitatīvāka rezultāta sasniegšanai.

Svarīgākie ieguvumi pēc projekta darba veikšanas:

- Laika pārvaldība: Gūta atziņa, ka darbu atlikšana uz pēdējo brīdi rada stresu un ietekmē rezultātu. Sapratām, ka darba atlikšana rada nevajadzīgu stresu un ietekmē kvalitāti. Iemācījāmies labāk plānot laiku un pieņemt lēmumus savlaicīgi.
- Komunikācija un komandas darbs: Izprasta regulāras progresa uzraudzības un komandas komunikācijas loma. Skaidra uzdevumu sadale un savlaicīga problēmu risināšana palīdzēja sekmīgi sasniegt izvirzītos mērķus, nezaudējot darba kvalitāti.
- Praktiskā pieredze un pašizaugsme: Projekta izstrāde palīdzēja attīstīt patstāvību, atbildības sajūtu un spēju pielāgoties dažādām situācijām, kā arī deva vērtīgu pieredzi darbā ar reāliem datiem un sabiedrību.



Pētnieciskais darbs

Mikroorganismu (*Escherichia Coli*, *Saccharomyces Cerevisiae*) augšanas izmaiņas 24 stundu laikā

Darba autori: 12. klases skolēni Paula Kancāne un Markuss Sokolovs

Darba vadītāja: Jēkabpils 3. vidusskolas bioloģijas skolotāja Iluta Randoha

Projekta darba izaicinājumi:

- Neveiksmīgs sākotnējais mēģinājums audzēt kultūras uz agara platēm, kas prasīja metodikas maiņu.
- Eksperimenta 24 stundu cikla saskaņošana ar skolas grafiku.
- Densitometra kalibrēšana un precīzu mērījumu veikšana sākotnējā posmā.
- Ierobežots latviešu valodas literatūras avotu klāsts mikrobioloģijā.
- Sarežģītu biotehnoloģijas terminu izpratne un tulkošana no angļu valodas.

Projekta darba ieguvumi:

- Praktiskas iemaņas darbā mikrobioloģijas laboratorijā un ar densitometru.
- Padziļināta izpratne par mikroorganismu augšanas procesiem un to pielietojumu biotehnoloģijā
Datu analīzes un grafiskās attēlošanas prasmes.
- Kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmju attīstība.
- Pieredze pētniecības metodikas pielāgošanā neparedzētās situācijās.
- Sadarbības un komunikācijas prasmju pilnveidošana komandā un ar nozares speciālistiem.
- Akadēmiskās rakstīšanas un zinātniskā darba noformēšanas iemaņu uzlabošana.



Pētnieciskais darbs

Laikapstākļu ietekme uz miežu un kviešu ražību un kvalitāti Latvijā

Darba autori – 12. klases skolnieki Daniels Catlakšs, Eduards Peisnieks

Darba vadītāja – Jēkabpils. 3 vidusskolas ķīmijas un bioloģijas skolotāja Iluta Randoha

Projekta darba ieguvumi :

- Darbs, balstoties uz reāliem datiem par temperatūru, nokrišņiem un ražību, ļāva gan, mums, gan ļaus sabiedrībai labāk izprast graudu fizioloģiju un to reakcijas uz stresa stāvokļiem. Darbā mēs dalāmies ar informāciju par to, cik graudaugi ir jūtīgi pret mitruma režīmu, temperatūru un augsnes kvalitāti. Kā arī vācot informāciju un apkopojot to, autori ieguva pētniecisko prasmju attīstīšanu, paplašināja personisko pieredzi un redzesloku, kā arī saistīja personīgo pieredzi ar zinātni, radot jaunus lēmumus un stratēģijas rezultāta panākšanai.
- Darbs dāvāja ne tikai personisko pieredzi un ieguvumus, bet arī gādāja informāciju sabiedrībai, kas spētu uzlabot ieguldījumus pārtikas drošībā, dotu lauksaimniekiem jaunus vai ne pārāk jaunus risinājumus, kā cīnīties pret dabas ekstremālām parādībām. Tēmas vēl padziļinātāka izpēte spētu dot ilgtspējīgus risinājumus lauksaimniecībai par graudaugu kultūru izvēli, kā arī augsnes un graudu apstrādes līdzekļu

Projekta darba izaicinājumi:

- Laika plānošana un informācijas meklēšana.
- Informācijas pieejamības grūtības sagādāja problēmas datu reģistrēšanā un to pētīšanā.



Pētnieciskais darbs

Ārējo faktoru ietekme uz ādas mikrobiomu

Darba autore – 12. klases skolniece Katrīna Filonova

Darba vadītāja – Jēkabpils 3. vidusskolas skolotāja Iluta Randoha

Projekta darba izaicinājumi:

- Terminoloģija - pētījumos bieži tika izmantoti specifiski bioloģijas un medicīnas termini, kuru izpratne prasīja papildus laiku un precizitāti, lai pareizi interpretētu informāciju.

- Zinātnisko avotu pieejamība- darba izstrādes laikā tika konstatēts, ka par ādas mikrobiomu un ārējo faktoru (īpaši kosmētikas, UV starojuma un piesārņojuma ietekmi) ir salīdzinoši maz tieši zinātnisko avotu. Tas apgrūtināja informācijas apkopošanu.
- Literatūras tulkošana un izpratne – darba izstrādes laikā bija izaicinājums zinātniskās literatūras tulkošana no angļu valodas, jo tika izmantota specifiska medicīnas un bioloģijas terminoloģija.

Projekta darba ieguvumi:

- Attīstītas prasmes strādāt ar zinātnisko literatūru, analizēt un kritiski izvērtēt informācijas avotus.
- Pieredze pētnieciskajā darbā, aptaujas izveidē, datu apkopošanā un analīzē.
- Izpratne par pareizu ādas kopšanu un ārējo faktoru nozīmi, kas ir pielietojama arī ikdienas dzīvē.



Pētniecības darbs

Kā vakcīna ietekmē organismu?

Darba autors - 12. klase skolniece Kristīne Avotiņa

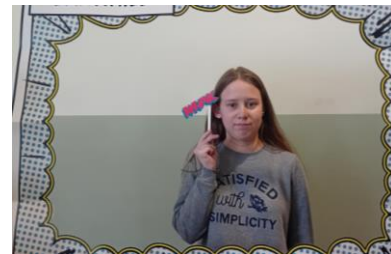
Darba vadītāja - Jēkabpils 3. vidusskolas bioloģijas un ķīmijas skolotāja Iluta Randoha

Projekta darba izaicinājumi:

- Atrast informāciju latviešu valodā par pētnieciskā darba tēmu. Šis bija viens lielākajiem izaicinājumiem, jo vairāk pieejamas informācijas bija angļu valodā.
- Tulkot tekstus no angļu valodas uz latviešu valodu.

Projekta darba ieguvumi:

- Papildināju zināšanas par vakcīnu daudzveidību un nozīmi.
- Uzzināju, kāpēc ir vajadzīga vakcinēties pret slimībām, kas var izraisīt smagas sekas un var arī izraisīt nāvi.



Vizuāls projekta darba gaitas atveidojums mācību gada laikā piecu 12.klases skolēnu darba grupu skatījumā

